※令和４年度以降入学生用

学校番号	410

令和８年度　国語科

教科	国語	科目	国語演習	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	『ちくま評論文の読み方』（筑摩書房）、自作プリント 等						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

実社会に必要な国語の知識や技能を身に着けましょう。
漢字や語彙に関する正しい知識を広げるため、真摯に授業に取り組みましょう。
さまざまなジャンルの評論文を読んで、知見を広げましょう。
他者とのかかわりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりしましょう。
他者の主張を正しく読み取り、それに対する自分の考えを言葉で伝えられるようになりましょう。
また、情報の信頼性・必要性を見極め、取捨選択する力を身に着けましょう。

2　学習の到達目標

漢字や語句などの問題演習を継続的に学習し、国語常識の基礎を固める。それと並行して、多種多様な文章と触れることによって現代文の問題演習を通して読む力の育成に励む。また、よりよい文章を書くことができることをめざして、小論文の実作を行う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	常用漢字の読み書きに慣れ、文や文章の中で正しく使うことができる。文、話、文章の効果的な組み立て方や接続の仕方について理解することができる。 言葉には、認識や思考を支える働きがあることを理解する。話し言葉と書き言葉の特徴や役割、表現の特色を踏まえ、正確さ、分かりやすさ、適切さ、敬意さ、敬意と親しさなどに配慮した表現や言葉遣いができる。	（話すこと聞くこと） 自分の考えが的確に伝わるよう、自分の立場や考えを明確にし、言葉で表現することができる。 （書くこと） 自分の考えや事柄が的確に伝わるように、根拠の示し方や説明の仕方を考え、表現の仕方を工夫できる。 （読むこと） 文章の種類を踏まえて、内容や構成、論理の展開などについて叙述をもとに的確に捉え、論旨や要点を把握する。	粘り強く他者と向き合い、メモをしたり、質問をしたりするなどして理解を深めようとすることしている。読み手・聞き手を意識し、よりわかりやすい表現となるように努めようとしている。わからない表現に出会ったときには、辞書を引くなどして、知識を広げようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
1学期	問題提起を探そう ［教材］ ・ちゃぶ台か、テーブルか ・雑草の戦略	a:語句や語彙の構造や特色、用法及び表記の仕方などを理解し、語感を磨き語彙を豊かにしている。 b[読]:文章の内容や構成、論理の展開などについて叙述を基に的確に捉え、要旨や要点を把握している。 c:筆者の考えを理解したうえで積極的に学習課題に沿って適切な表現を用いている。	行動の観察 ノート 定期考査	行動の観察 ノート 定期考査	行動の観察 ノート
	長文読解問題演習 ［教材］ 自作プリント	a:語句や語彙の構造や特色、用法及び表記の仕方などを理解し、語感を磨き語彙を豊かにしている。 [読]:文章の内容や構成、論理の展開などについて叙述を基に的確に捉え、要旨や要点を把握している。 c:粘り強く論理の展開を考え、今までの学習を生かして情報を聞き取ろうとしている。	行動の観察 ノート 定期考査	行動の観察 ノート 定期考査	行動の観察 ノート
2学期	具体と抽象 ［教材］ ・建築はあやしい ・ネルソン・マンデラの理想	a:語句や語彙の構造や特色、用法及び表記の仕方などを理解し、語感を磨き語彙を豊かにしている。 [読]:文章の内容や構成、論理の展開などについて叙述を基に的確に捉え、要旨や要点を把握している。 c:筆者の考えを理解したうえで積極的に学習課題に沿って適切な表現を用いている。	行動の観察 ノート 定期考査	行動の観察 ノート 定期考査	行動の観察 ノート
	長文読解問題演習 ［教材］ 自作プリント等	a:語句や語彙の構造や特色、用法及び表記の仕方などを理解し、語感を磨き語彙を豊かにしている。 [読]:文章の内容や構成、論理の展開などについて叙述を基に的確に捉え、要旨や要点を把握している。 c:筆者の考えを理解したうえで積極的に学習課題に沿って適切な表現を用いている。	行動の観察 ノート 定期考査	行動の観察 ノート 定期考査	行動の観察 ノート
3学期	現代社会を問う ［教材］ ・交易の起源 ・インターネットは何を変えたのか ・スポーツとナショナリズム	a:語句や語彙の構造や特色、用法及び表記の仕方などを理解し、語感を磨き語彙を豊かにしている。 [読]:文章の内容や構成、論理の展開などについて叙述を基に的確に捉え、要旨や要点を把握している。 c:筆者の考えを理解したうえで積極的に学習課題に沿って適切な表現を用いている。	行動の観察 ノート 定期考査	行動の観察 ノート 定期考査	行動の観察 ノート

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準[ｂ]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと…（10）時間　・書くこと…（30）時間　・読むこと…（30）時間